ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES

CÁRCHELES

(2015)

ÍNDICE

1. Introducción……. Pág.2

2. Fundamentación……. Pág.3

3. Objetivos…… Pág.4

1. Introducción

El trabajo de las EE.DD.MM tiene como finalidad, la iniciación técnico- deportiva, como vehículo para establecer unas enseñanzas básicas que sirvan como trampolín para el desarrollo deportivo posterior de todos los alumnos, en cada una de las modalidades deportivas que se imparten.

La enseñanza básica de las diferentes disciplinas, se regirán por unas directrices propias de cada una de las modalidades, para las cuales, los diferentes clubes de la localidad, especializados en cada una de dichas modalidades, presentarán unas programaciones y monitores que serán revisadas y consensuadas con el Área deportiva Municipal, con el fin de seleccionar aquellas que mejor se adecuen a las necesidades de nuestro deporte de base.

La franja de edad en la cual se mueve la escuela municipal, es de 5 a 15 años, siempre siendo un grupo de edades orientativo y abierto, con el fin de respetar las necesidades propias de todas las modalidades.

El personal técnico que aportan los diferentes clubes, será titulado y competente para el cometido que se le encomienda.

2. Fundamentación

La propuesta de EE.DD.MM. se fundamenta en la concepción del deporte como medio para conseguir la formación integral de los niños/as de nuestra localidad. Dicha concepción permite comprender, explicar y orientar lo que ocurre en la práctica deportiva en relación con lo que pasa en el entorno social al que pertenece dicha práctica deportiva; labor que indudablemente requiere de un enfoque integral e interdisciplinario del fenómeno deportivo.

Consideramos que el proceso Escuelas Deportivas debe poseer una teoría pedagógica que respalde su que hacer y no se limite únicamente a la técnica y a la táctica deportiva: reglamentos, fundamentos, sistemas de juego, destrezas, etc. Por el contrario, tenemos la certeza que una necesidad apremiante, es el componente educativo, hecho que implica en primera instancia definir una clara concepción de la educación que permita consecuentemente con la misma establecer igualmente una clara concepción de Escuelas Deportivas y dentro de ésta el papel que juega el deporte como estrategia de formación.

La implementación del programa se fundamenta en una concepción metodológica que posibilita el desarrollo y logro de un hombre capaz de actuar en un mundo en constante transformación, mira el niño y la niña en su integridad, interacción social, autonomía, se preocupa por las actitudes y capacidades antes que por la especialización deportiva. El desarrollo de la clase parte de las experiencias vividas por el niño y la niña y como formas más concretas de trabajo recurre al trabajo colectivo donde la democracia sea la característica notoria. De otro lado estimulamos la espontan eidad, participación y la creatividad.

3. Objetivos

Para llevar a cabo los fines que persigue el A.M.D. en materia de promoción deportiva a través de las EE.DD.MM. establecemos los siguientes objetivos:

GENERALES:

Permitir a la población infantil y adolescente una adecuada utilización del tiempo disponible a través de la implementación del programa Escuelas Deportivas.
Contribuir con la formación integral de los participantes mediante la implementación de acciones de tipo preventivo y asistencial en los aspectos biológicos y psicosocial.

Desarrollar un trabajo interdisciplinario en las órdenes del fomento educativo, progreso técnico, físico y psicosocial del deportista.

Desarrollar el proceso de formación deportiva a través del establecimiento de estructuras de carácter administrativo, técnico y pedagógico.

ESPECÍFICOS:

MOTRICES:

- *Desarrollar armónica y equilibradamente las cualidades físicas básicas.*
- *Afianzar las funciones de ajuste, dominio y control del esquema corporal, mejorando las cualidades motrices.*
- *Utilizar las habilidades aprendidas y adquiridas en situaciones análogas de aprendizaje, así como en situaciones nuevas e inesperadas.*
- *Adaptar las habilidades adquiridas a sus propias capacidades motoras, aumentando el grado de complejidad según la edad.*
- *Conseguir un nivel deportivo suficiente, para que posteriormente puedan llegar a una especialización, si es que lo desean.*

SOCIO –AFECTIVOS:

- *Desarrollar actitudes positivas hacia las actividades físico-deportivas que originen la creación de hábitos de participación.*
- *Potenciar los valores que el deporte puede transmitir a los niños y adolescentes. Tomar conciencia de las propias posibilidades y del progreso para la realización de actividades físicas.*
- *Desarrollar actitudes de cooperación en las actividades de grupo o equipo. Utilizar las actividades físico-deportivas en el tiempo libre como elementos de relación social.*
- *Adquirir y desarrollar hábitos de salud e higiene postural.*
- *Crear el ambiente necesario para que se produzca una conciencia individual y colectiva de respeto a las libertades y derecho, dentro de un marco de convivencia democrática.*
- *Favorecer el diálogo necesario para una integración positiva del niño en el grupo.*

COGNITIVOS

- *Conocer los conceptos, contenidos y los efectos del desarrollo de las cualidades físicas básicas.*
- *Integrar el conocimiento del cuerpo derivado de la actividad motriz con el de otras áreas del saber.*
- *Potenciar la creatividad, vivencias y conocimientos de las actividades ofrecidas, estimulando y aumentado las capacidades expresivas e intelectuales de los alumnos.*
- *Adquirir y utilizar la terminología propia de las actividades físico-deportivas como incremento de su bagaje cultural.*